

湖南财政经济学院

湖南财政经济学院与英国罗汉普顿大学

合作举办会计学专业本科教育项目

2017 年度自评报告

我校与英国罗汉普顿大学合作举办会计学专业本科教育项目，2015 年获教育部批准通过，批准书编号：MOE43GB1A20151718N。学校严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》及其“实施办法”的规定依法办学。项目招生纳入国家统一招生计划，每年度计划招生 120 人，已按计划招生两年，2017 年实际报到 118 人，一人因意外身故，截止 2017 年 12 月 31 日，累计在校学生人数 231 人。该项目 2017 年度运行情况如下：

一、完善管理机构及制度

根据双方协议及项目管理条例，由合作院校双方代表组成联合管理委员会负责项目监督与决策，下设国际教育科、学工办、教科办、国际教育教研室，负责项目具体运行。该项目国内阶段教学与学生工作纳入湖南财政经济学院统一管理与考核体系。根据中外合作办学的特点、相关规定和要求建章立制，已制定招生录取管理办法、学籍管理制度等，累计完成教学管理、学生管理相关制度 25 个。

二、建立健全质量保障体系

1. 教学管理体系建设。

该项目教学质量纳入双方教学质量监控、保障体系，建立了该项目的教学质量监控、持续改进的反馈和激励机制。采取两级管理体制，明确以目标管理为主，推动过程管理，形成分层分类的教学管理模式。推行教学质量长效管理机制，由决策、目标、支撑、标准、评估、执行、信息收集与反馈 7 个环节组成质量监控与保障体系。

2. 学生管理体系建设。

充分落实“以生为本”，提高项目服务，每一个班级配有一名学业指导老师兼班主任，每个年级有一位辅导员。积极推动家校联动机制建设，构建家长微信群等沟通平台。2016 年新生报到率 95%，2017 年 98.3%。2017 年录取分数，比湖南省二本控制线，文科高出 22 分，理科高出 38 分。

3. 合作交流体系建设。

合作双方建立了良好沟通平台与合作机制。英国合作方领导及国际事务处官员多次来到长沙，与项目学生见面，参加每年的开学典礼。我校也派出代表团赴英国合作院校访问，专门就项目运行情况进行洽谈。每年，双方项目管理委员会代表都会进行多次沟通。合作双方随时通过 EMAIL、微信等多种途径即时交流。

三、建设高素质师资队伍

努力建立一支国际化、高水平的师资队伍。积极引进外方优秀教师，建立中方助教辅助教学模式。对外籍教师的认定由外方推荐、中方认可、学生评价三个环节构成。中方助教全程参与听课，协助外教进行辅导答疑。同时，推动双方教师合作交流，力求每年选派中青年骨干教师赴国外进修，学习和掌握相关课程的教学内容和方法，加强师资队伍建设，促进学科发展。

四、完善教学设施

该项目学生与非中外合作办学专业学生同等享受各类教学设施



和资源。2017 年学校进行了教学楼教室改造、图书馆藏书更新、实验室扩建、田径场翻新、网球场新建等系列教学设施及校园环境改造，另有学生宿舍楼正在建设中。目前该项目学生所有课程全部在多媒体教室进行授课，所有核心课程小班上课，学生宿舍全部为 2-4 人公寓。

五、打造项目的办学特色

该项目人才培养定位是为湖南经济建设与社会发展培养“英语精、知识新、技能强、视野广”的高素质应用型会计专门人才，分三个层次与阶段进行人才培养。第一层次是人才国际化发展培养；第二个层次是人才的国际化就业能力培养；第三个层次是人才的国际化竞争力能力培养。针对项目学生积极推进雅思教育，2017 年，学校获得由英国文化协会授予的“认可雅思机构”。2016 年，参加湖南省“第三届高等学校涉外办学（本科组）大学生英语风采比赛”获得优胜奖。设立“学业指导工作室”，为每位学生量身定制学业指导方案。组织“与财经大咖面对面”系列讲座，邀请湖南省内知名财经专家和企事业成功人士来校讲座，全面提高学生对专业、相关职业等的认知。积极开展第二课堂活动，重点推动学生社团建设，成立了厚生国际记者站、“言·麦”读书社、辩论队等社团，并开展了丰富多彩的活动，提升学生的专业素养、综合能力。

六、财务运行状况

本项目核定收费标准为国内学习期间每生每年 25000 元。2017 年收取学费共计 580 万元。合作项目财务严格按照相关法律法规管理规范运行，项目经费在湖南财政经济学院财务处设置了专门账户，纳入学校财务统一管理，专款专用，学校内部具有严格的财务制度，控制良好，运行规范。严格按照收费标准收取学费，没有乱收费情况，费用报销单据手续齐全，审批合理。目前项目收支平衡，无负债情况。

七、自评发现的主要问题及整改措施

部分学生入学时英语基础不是很好，短时间内达不到较高的英语水平，给全英文专业课授课带来困难。为此我们采取的措施是进一步加强英语教学力度，增加外教的“office time”和专题讲座。同时通过海外夏令营、冬令营、雅思班及各种奖励措施，营造良好的语言学习环境与氛围。

学生学业目标不够明确，没有充分认识到合作办学为其成长成才带来的“红利”，为此，我校将实行中外合作办学学生“目标管理”，建立学生自我约束和自我发展机制。

实践教学还需进一步加强，将尝试建立海外实践教学基地，加强实习教学环节，探索校企合作等事宜。

